# การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มสธ3 ครั้งที่. The 3<sup>rd</sup> STOU Graduate Research Conference

สำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ของ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา กรณีศึกษา : คณะวิทยาศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาชิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

Survey of commented of student toward Factors Affected on the Success of Graduate Thesis: Case Study of Mahidol University at Faculty of Science, Faculty of Pharmacy and Faculty of Medicine-Ramathibodi Hospital

วัยณา เนียมนิล (Waiyana Niamnil)\* มานพ เสนาพิทักษ์ (Manop Senapithak)\*\*
สุนันทา เอมแย้ม (Sunanta Aimyam)\*\*\* กัณยารัตน์ สุไพบูลย์วัฒน (Kanyaratt Supaibulwatana)\*\*\*\*

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อ ความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระคับบัณฑิตศึกษา จำแนกปัจจัย 4 ค้าน ที่มีผลต่อการทำวิทยานิพนธ์ คือ 1) ปัจจัยส่วนบุคคล 2) ปัจจัยภายในตนเอง 3) ปัจจัยสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา 4) ปัจจัย วิชาการและการทำวิทยานิพนธ์ (2) เพื่อเปรียบเทียบระคับความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ จำแนกตาม เพศ อายุ รายได้ สถานภาพสมรส คณะที่ศึกษา ระคับการศึกษา ของนักศึกษาระคับบัณฑิตศึกษา คณะวิทยาสาสตร์ คณะ แภสัชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ปีการศึกษา 2553 (3) เพื่อนำข้อมูลที่ได้ จากการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระคับบัณฑิตศึกษา มาเสนอแนะ ในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ซึ่งส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยมุ่งศึกษาปัจจัย 4 ค้าน ที่มีผลต่อการทำวิทยานิพนธ์ กือ 1) ปัจจัยส่วนบุคคล จำแนกเป็น เพศ อายุ สถานภาพสมรส รายได้ คณะที่ ศึกษา ระคับการศึกษา 2) ปัจจัยภายในตนเอง จำแนกเป็น สิ่งจูงใจให้ตั้งใจศึกษา นิสัยในการศึกษา 3) ปัจจัย สภาพแวคล้อมของสถานศึกษา ทั้งสภาพแวคล้อมภายในและภายนอกสถานศึกษา 4) ปัจจัยวิชาการและการทำ วิทยานิพนธ์ จำแนกเป็น ความรู้ทางวิชาการของนักศึกษา การบริการวิชาการของสถานศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์

ประชากรที่ศึกษาคือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล จากหลักสูตรที่สังกัด คณะ วิทยาศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ และคณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี ทำการคำนวณหาขนาดของกลุ่ม ตัวอย่างที่เหมาะสม จากนักศึกษาจำนวน 1,183 คน ที่ลงทะเบียนในปีการศึกษา 2553 โดยใช้หลักการคำนวณกลุ่ม ตัวอย่างจากสูตรของทาโร่ ยามาเน่ ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 400 คน และใช้เครื่องมือในการรวบรวมข้อมูลเป็น แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ โดยใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล แสดงผลเป็น ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความถี่ และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า (1) ทั้ง 4 ปัจจัยที่ทำการศึกษามีผลอยู่ในระดับมาก โดยปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการ ทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษามากที่สุดคือ ปัจจัยด้านวิชาการและการทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งพบว่า มีผลอยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะในเรื่องความรู้ความสามารถด้านการวิจัยของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่สามารถให้คำแนะนำเป็น อย่างดีกับงานวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ซึ่งพบว่า มีผลอยู่ในระดับมากที่สุด (2) เปรียบเทียบระดับความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ ส่วนใหญ่อยู่ที่สถานภาพโสด รองลงมาเป็นเพส หญิง คณะวิทยาศาสตร์ ระดับปริญญาโท รายได้น้อยกว่า 10,000 บาท อายุระหว่าง 25 – 30 ปี ตามลำดับ (3) นำข้อมูล ที่ได้จากการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มา เสนอแนะในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาโดยวิธีการนำเสนอผลงานทางวิชาการ ให้กับอาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษาที่เกี่ยวข้อง คณะวิทยาศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ และคณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี

คำสำคัญ: ความคิดเห็นของนักศึกษา ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ การทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล

<sup>\*</sup> นักวิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล waiyana.nia@mahidol.ac.th

<sup>\*\*</sup> นักวิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล manop.sen@mahidol.ac.th

<sup>\*\*\*</sup> ผู้ปฏิบัติงานบริหาร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล sunanta.aim@mahidol.ac.th

<sup>\*\*\*\*</sup> นักวิจัยพี่เลี้ยง รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศน์สัมพันธ์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล kanyaratt.sup@mahidol.ac.th

## การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตสึกษา มสธ3 ครั้งที่ .

## The 3<sup>rd</sup> STOU Graduate Research Conference

#### **Abstract**

This present research aimed to (1) Survey of commented of student toward factors that affect success in the thesis of graduate students such as 4 different factors that affect to graduation which are 1) personal factor 2) internal factor 3) facilities and environments 4) factor of academic and thesis (2) To compare the level of commented of student such as gender, age, marriage status, incomes, study field, study level for students of Mahidol University at Faculty of Science, Faculty of Pharmacy and Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital, Academic Year 2010 (3) To the data obtained from the analysis of commented of student toward factors affecting the success of a graduate student's thesis. Recommendation of a student's thesis. The University is encouraging academic excellence. This present study aimed to analyze 4 different factors that affect to graduation of graduate students, which are 1) personal factor such as gender, age, marriage status, incomes, study field, study level; 2) internal factor such as inspiration, study performance; 3) facilities and environments of both in- and outside the institution; and 4) factor of academic and thesis such as knowledge, academic service, research supervisor.

The population based studies in this research was sampling from graduate students of Mahidol University from different graduate programs at Faculty of Science, Faculty of Pharmacy and Faculty of Medicine-Ramathibodi hospital. Among total 1,183 graduate students registered in Academic year 2010, the appropriate sample size of 400 students was represented according to the calculated method of Taro Yamane. The questionnaire with five-level scales that cover the opinions of satisfaction was used as tool for data collection. The data thereafter was statistical analyzed and performed as values of percentage, mean and standard deviation.

The result in 3 faculties showed that all four factors were highly involved in the success of student graduation (level 4), particularly the factor of academic and thesis of both student and research supervisor. The most influencing factor mentioned by graduate students of all 3 faculties was emphasized on knowledgeable background and research competency of the supervisor, which was scored highest (level 5). The graduate students expect to have research supervisors that able to guide and give suggestions in doing research and solving the problem. The personality of supervisor that pays attention, care and friendly will lead to the positive relationship between student and advisor, which play the significant role for success of graduation.



**Keywords:** Commented of student, Factors Affected on The Success of Graduate Thesis, Mahidol University